



**Příloha ŠVP číslo 12 Ročníkové práce tříletých učebních oborů („H“) a oborů maturitních**

<b>I. PODSTATA ROČNÍKOVÝCH PRACÍ .....</b>	<b>2</b>
<b>II. ZNÁMKOVÁNÍ a POPIS ROČNÍKOVÝCH PRACÍ OBORŮ UČEBNÍCH .....</b>	<b>3</b>
<b>III. ZNÁMKOVÁNÍ a POPIS ROČNÍKOVÝCH PRACÍ OBORŮ MATURITNÍCH .....</b>	<b>3</b>
<b>IV. OBECNÝ POSTUP UČEBNÍ OBORY .....</b>	<b>4</b>
<b>V. OBECNÝ POSTUP MATURITNÍ OBORY .....</b>	<b>5</b>

## I. PODSTATA ROČNÍKOVÝCH PRACÍ

---

- Ročníkové práce zpracovávají žáci oboru (H) ve druhém ročníku.
- Žáci oborů maturitních ve třetím ročníku.
- Cílem ročníkových prací je připravit žáky na závěrečné zkoušky a zkoušky maturitní.
- Ročníkové práce jsou však zpracovávány v menším rozsahu, než jsou nároky na absolventské zkoušky.
- Žáci zpracovávají ročníkové práce výhradně v hodinách v rámci výuky. Cílem není přenést ročníkové práce mezi tzv. samostatné práce.
- Do zpracování ročníkových prací se zapojují učitelé odborných předmětů, učitelé ICT a učitelé odborného výcviku v případě učebních oborů.
- Témata na nový školní rok stanovují písemně předmětové komise a to do konce srpna.
- Na tématech spolupracují učitelé teoretického vyučování, včetně učitelů ICT s učiteli odborného výcviku.
- Na základě témat ročníkových prací upraví jednotliví učitelé na úseku teoretického (odborné předměty, předmět ICT), praktického vyučování tematické plány.
- Témata ročníkových prací jsou archivována.
- Před předáním ředitelce školy odsouhlasují témata (včetně materiálových nároků na úseku praktického vyučování) za úsek teoretického vyučování a praktického vyučování odpovídající zástupci ředitelky školy.

### **Ročníkové práce učebních oborů**

- Vzhledem k tomu, že výstupem ročníkových prací je výrobek nebo činnost, pak je třeba nastavit ročníkové práce podle materiálových, prostorových a časových možností praktického vyučování.
- Tedy i s ohledem na finanční náročnost na materiál, které bude potřeba pořídit na výsledný výstup ročníkových prací.

## II. ZNÁMKOVÁNÍ A POPIS ROČNÍKOVÝCH PRACÍ ..... UČEBNÍ OBORY

---

### A/ ODBORNÝ VÝCVIK

výrobek standardní měsíční známka \*/

*\*/ bude se jednat o známku nad rámec pravidelného měsíčního hodnocení*

### B/ ÚSEK TEORETICKÉHO VYUČOVÁNÍ

#### 1. Obory zámečnick (strojní mechanik), obráběč kovů, instalatér, elektrikář slaboproud, elektrikář silnoproud

Předmět technologie - **známka má váhu 10**

příprava výrobku v některém z programů VariCad, Formica, SchemataCad podle typu předmětů

#### 2. Obor zemědělec -farmář

**Předmět TZD (teorie + OV)** u oboru Zemědělec farmář- příprava a provedení „předvýjezdové“ kontroly a údržby vozidel, běžné údržby a opravy

teoretické vyučování **známka má váhu 6**

praktické vyučování **známka má váhu 6**

#### 3. Ostatní obory

a) **Předměty zaměřené na technologické postupy** **známka má váhu 10**

Popis v písemné podobě formou např. zápisu do sešitu

b) **Předmět ICT** **známka má váhu 6**

V předmětu ICT žáci přepíší písemnou přípravu z hodin odborných předmětů do elektronické podoby (MS Office).

## III. ZNÁMKOVÁNÍ A POPIS ROČNÍKOVÝCH PRACÍ ..... MATURITNÍ OBORY

---

### OBOR „HOTELNICTVÍ“

a) **Odborné předměty** **známka má váhu 10**

#### Zadání práce:

*Složitá obsluha*

1. *Sestavte složité menu na oběd nebo večeři*
2. *Zvolte si téma a složení společnosti*
3. *Nakreslete a popište založení pro 1 osobu na zvolené téma*

4. *Popište postup podávání pokrmů a nápojů základní formou složitě obsluhy*

**b) Hodiny ICT**

**známka má váhu 6**

Vhodný formát, písmo (např. základní text Calibri), vložení obrázků, výpočtů, titulní strany, obsahu, číslování stran, správná citace zdrojů....

## **OBOR „EKOLOGIE A ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ“**

**a) Odborné předměty**

**známka má váhu 10**

**Zadání práce:**

*Literární rešerše a charakteristika zkoumaného území*

1. *Ke zvolenému tématu vytvořte literární rešerši za využití tištěné literatury (2-3 tituly) a libovolného počtu online zdrojů*

2. *Vytvořte podrobnou charakteristiku zkoumaného území*

**b) Hodiny ICT**

**váha známky 6**

Vhodný formát, písmo (např. základní text Times New Roman), vložení obrázků, titulní strany, obsahu, číslování stran, správná citace zdrojů

## **IV. OBECNÝ POSTUP..... UČEBNÍ OBORY**

---

### **ZÁŘÍ AŽ PROSINEC (TEORETICKÁ ČÁST VYUČOVÁNÍ)**

#### **ODBORNÉ PŘEDMĚTY**

Učitelé odborných předmětů vysvětlí žákům důvod ročníkových prací. Zpracují s nimi v hodinách odborných předmětů celé zadání v písemné podobě. A to tak, aby práce ve zkrácené podobě „kopírovala“ požadavky státních závěrečných zkoušek.

**1. Obory kuchař, cukrář, číšník, pekař, kadeřnice** - písemná práce na dané téma v MS WORD, EXCEL

**2. Truhlář** - v hodinách odborného kreslení si žáci výrobek rýsují bez použití počítače.

**3. Zámečnick, obráběč kovů, instalatér, elektrikář slaboproud, elektrikář silnoproud** - výkresy v programech VariCad, SchemataCad, Formica. Výkresy zpracovávají pedagogové zadání prací rovnou v odpovídajícím software

**4. Ostatní obory:** automechanik, zemědělec- farmář - postupují podle zadání,

## **LEDEN AŽ BŘEZEN (TEORETICKÁ ČÁST VYUČOVÁNÍ)**

### **PŘEDMĚTY ICT, ODBORNÉ KRESLENÍ**

1. Učitelé předmětu ICT „převědou“ s žáky v hodinách ICT písemný text do elektronické podoby. Vzorová práce a základní informace k formátování mají žáci k dispozici na disku.
2. U oborů, které pracují v programech VariCad, SchemataCad, Formica, jsou výkresy v rámci výuky zpracovávány „rovnou“ v odpovídajícím software.

### **BŘEZEN (konec měsíce)**

Vyučující odborných předmětů předá výkresy, práce atd. učiteli odborného výcviku daného oboru.

### **DUBEN AŽ KVĚTEN (ODBORNÝ VÝCVIK)**

Učitelé odborného výcviku se žáky postupují obdobně jako u závěrečných zkoušek. Žáci na základě písemných podkladů pracují na odpovídajícím výrobku.

U oborů obráběč kovů, zámečnick (strojní mechanik) žáci také vytvoří výrobek na 3 D tiskárně

**ČERVEN** - odevzdání výkresů, písemných prací.

Odevzdání prací k archivaci- písemná část. Výrobek - fotodokumentace.

## **V. OBECNÝ POSTUP ..... MATURITNÍ OBORY**

---

### **A) „HOTELNICTVÍ“**

**ZÁŘÍ AŽ DUBEN** V hodinách odborných předmětů písemná příprava (do sešitů) scénáře

**KVĚTEN** Přepis v hodinách ICT do elektronické podoby.

**ČERVEN** Praktická ukázka

### **B) „EKOLOGIE A ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ“**

**ZÁŘÍ** Výběr tématu a vhodné lokality

**ŘÍJEN AŽ DUBEN** Konzultace k rozpracovaným částem v hodinách předmětu „Praxe“

**KVĚTEN** Přepis v hodinách ICT (případně pouze úpravy práce z domova) do elektronické podoby

**ČERVEN** Vyvěšení ročníkových prací na disk “O”