

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Všichni učitelé ve svých předmětech průběžně vyhodnocují činnost žáků s cílem případně zjistit jejich problémy, které by mohly být napraveny zavedením podpurných opatření menšího rozsahu (např. drobná úprava metod, forem hodnocení apod.). Pokud takovou možnost učitel zjistí, konzultuje problémy žáka s ostatními vyučujícími ve třídě, a zejména s třídním učitelem a výchovným poradcem.

Jestliže se učitelé, třídní učitel a výchovný poradce shodnou na tom, že je velká pravděpodobnost, že dohodnutá opatření budou pro žáka postačující, nemusí se dohodnutá opatření, která tvoří plán pedagogické podpory, podchycovat písemně. Pokud nedojde ke shodě, je nutné plán pedagogické podpory vypracovat písemně. Vždy je nutné seznámit s plánem plnoletého žáka nebo zákonného zástupce žáka, kteří svůj souhlas potvrdí podpisem.

Plán pedagogické podpory je po třech měsících vyhodnocen jednotlivými vyučujícími. Pokud podpurná opatření nevedou k naplnění stanovených cílů, škola doporučí plnoletému žákovi nebo zákonnému zástupci žáka využití poradenské pomoci školského poradenského zařízení, nejčastěji Pedagogicko-psychologickou poradnu v České Lípě. Pak je již na samotném zákonném zástupci či plnoletém žákovi, zda doporučení využije či nikoliv.

Podpurná opatření druhého až pátého stupně škola poskytuje bezodkladně po obdržení doporučení školského poradenského zařízení poté, co zletilý žák nebo zákonný zástupce žáka udělil ve škole písemný informovaný souhlas s jejich poskytováním,

Individuální vzdělávací plán navrhuje školské poradenské zařízení a zpracovává ho škola. Vychází ze školního vzdělávacího programu, vyhovuje vzdělávacím potřebám žáka. U mimořádně nadaného žáka je třeba umožnit obohacování učiva nad rámec předmětů a vzdělávacích oblastí školního vzdělávacího programu.

Školské poradenské zařízení kontroluje plnění individuálního vzdělávacího plánu jednou ročně. Je důležitá spolupráce pedagogů, školského poradenského zařízení, zákonného zástupce žáka a žáka samotného. Zákonný zástupce žáka a žák svým podpisem potvrzují souhlas s individuálním vzdělávacím plánem.

Vzdělávání žáků mimořádně nadaných

Pro mimořádně nadané žáky je možné vytvořit plán pedagogické podpory či individuální vzdělávací plán. Plán pedagogické podpory navrhuje učitel, v jehož předmětu se nejvíce projevuje nadání žáka. PLPP je vypracován společně s třídním učitelem a výchovným poradcem. Pokud by byl PLPP nedostačující je nutné požádat o vyšetření žáka a vypracovat individuální vzdělávací plán. Postup je obdobou vytvoření plánu pedagogické podpory a individuálního vzdělávacího plánu pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. V obou případech postupuje škola podle příslušného právního předpisu.