



**STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA a STŘEDNÍ ODBORNÉ  
UČILIŠTĚ**  
Česká Lípa, 28. října 2707, příspěvková organizace

---

**Minimální preventivní program**  
**k prevenci sociálně patologických jevů**  
**u dětí a mládeže**  
**pro školní rok 2018/2019**

Školní metodik prevence: Mgr. Ivana Školová

Schválil: Mgr. Hana Kubátová Ortová ředitelka školy

V České Lípě dne: 1. 9. 2018

## **1. Východiska školy**

Minimální preventivní program (MPP) stanovuje dlouhodobé a krátkodobé cíle pro žáky i učitele v oblasti prevence negativních jevů. Je součástí Školního vzdělávacího programu a vychází ze školní strategie prevence, jejímž hlavním cílem je vytvoření a udržení optimálního sociálního klimatu na škole. MPP je zaměřený na zvyšování sociální kompetence dětí a mládeže, na rozvoj dovedností, které vedou k odmítání všech forem sebeustrukce, projevů agresivity a porušování zákona. Na jeho realizaci se podílí pedagogický sbor, rodiče, odborníci a další instituce, které se zabývají prevencí rizikového chování. Ve škole funguje stálý preventivní tým, který tvoří Mg .I. Školová – školní metodička prevence, Ing. D. Sedláčková – výchovná poradkyně a Ing. M. Smigová – zástupkyně ředitelky. Koordinaci tvorby a vyhodnocení zajišťuje školní metodik prevence.

## **2. Charakteristika školy**

V současné době je SOŠ a SOU, Česká Lípa největší školou v Libereckém kraji s průměrným počtem 1 000 žáků. Nabízí 28 oborů vzdělávání ve čtyřletých maturitních oborech, dvouletých i tříletých oborech s výučním listem. Nabízí také nástavbové studium v denní formě.

Oborová skladba umožňuje optimální vertikální i horizontální prostupnost. Škola je „Autorizovanou osobou“ v pěti oborech a zajišťuje rekvalifikace v rámci vzdělávání dospělých.

## **3. Krátkodobé cíle**

- první ročníky informovat o projevech šikany a možnostech řešení na naší škole
- rozvíjet práci Žákovské rady
- pokračovat v interaktivním výchovném programu „Drogy trochu jinak“
- znovu navázat spolupráci s K-Centrem v Č. Lípě a zajistit besedy pro žáky
- přednášky o škodlivosti návykových látek
- pokračovat v dobře započaté spolupráci s Farní charitou v Č. Lípě

- rozvíjet spolupráci s Mgr. P. Šolcem – sociometrie ve třídách, přednášky pro pedagogy
- NNTB – využívatí nadále tohoto internetového systému, který složí k efektivnímu způsobu odhalování šikany

V tomto školním roce se zaměříme také na:

- zlepšení chování studentů vůči sobě navzájem i vůči pedagogickým pracovníkům
- zlepšení sociálních vztahů v třídních kolektivech
- programy aktivního sociálního učení, které využívají skupinové formy práce
- poskytování informací studentům v rámci výchovně vzdělávacího procesu, jde o informace týkající se zdraví, zdravého životního stylu a primární prevenci rizikového chování, kam patří záškoláctví, agresivita, vulgarismy, šikana, kouření, alkohol a další jevy
- poradenskou činnost poskytovanou přímo ve škole nebo ve spolupráci se specializovanými zařízeními
- nabídku většího počtu nepovinných předmětů a volnočasových aktivit, realizovaných přímo ve škole nebo mimo školu
- zapojení všech pedagogických pracovníků do realizace MPP
- větší zapojení rodičů do prevence rizikového chování

#### **4. Dlouhodobé cíle**

- sociální adaptace, utváření hodnotového systému, posilovat zdravé sebevědomí
- zvyšování sebedůvěry žáka v učitele a výchovné pracovníky při potřebě svěřit se s problémy v oblasti drog, šikany a sociálně patologických jevů
- důsledné potírání kuřáctví, požívání alkoholických nápojů a jiných návykových látek
- vytváření atmosféry školy, snaha o vytvoření přátelského kolektivu, vedení k odpovědnosti (za sebe, ostatní, majetek)
- vhodná a kvalitní informovanost
- shodné cíle a přístup pedagogických pracovníků, vytváření atmosféry důvěry
- dodržení společně stanovených pravidel
- spolupráce škola – rodina

- odborné vzdělávání výchovných poradců a školního metodika prevence soc. patol. jevů a ostatních pracovníků v oblasti psychosociálních dovedností
- spolupráce s odborníky při řešení konkrétních problémů
- vytvořit nabídku volnočasových aktivit dle zájmu žáků
- možnost využití školních prostor ve volném čase
- osobní příklad
  
- **na základě spolupráce v mezipředmětových vztazích:**
- důraz na zavádění učebních metod posilujících osobnost studentů a rozvíjení technik komunikace s cílem nastolení pozitivního sociálního prostředí ve škole
- při výuce uplatňovat diferenciovaný přístup k problémovým žákům, včasné odhalování specifických poruch učení a chování, případně jiná postižení (dyslexie, dysgrafie apod.)
- v případě potřeby zajistit odbornou pomoc (návštěva pedagogiclo-psychologické poradny apod.)
- snažit se vytvářet optimální podmínky pro vzdělávací a výchovný proces (estetické prostředí školy, učit žáky zvládání sociálních vztahů a stresových situací – příklad v chování pedagogických pracovníků, posilování kladných rysů osobnosti – vůle, vytrvalost, čestnost aj.)
- zařazování témat primární prevence do vyučovacích předmětů občanské nauky, základů ekologie a dalších (společenské normy, hodnotový systém žáka, zásady socializace, sebepoznání, sexuální výchova, soc. patol. jevy – kriminalita, virtuální drogy, gamblerství, záškoláctví, šikana, xenofobie, rasismus, intolerance, ...)
- užití třídnických hodin k preventivní činnosti
- sociální adaptace, utváření hodnotového systému, posilovat zdravé sebevědomí
- zvyšování sebedůvěry žáka v učitele a výchovné pracovníky při potřebě svěřit se s problémy v oblasti drog, šikany a sociálně patologických jevů
- důsledné potírání kuřáctví, požívání alkoholických nápojů a jiných návykových látek
- vytváření přátelské, vstřícné atmosféry školy, snaha o vytvoření přátelského kolektivu, vedení k odpovědnosti (za sebe, ostatní, majetek)
- vhodná a kvalitní informovanost
- shodné cíle a přístup pedagogických pracovníků, vytváření atmosféry důvěry

- dodržování společně stanovených pravidel
- spolupráce škola – rodina
- odborné vzdělávání výchovných poradců a školního metodika prevence soc. patol. jevů a ostatních pracovníků v oblasti psychosociálních dovedností
- spolupráce s odborníky při řešení konkrétních problémů
- vytvořit nabídku volnočasových aktivit dle zájmu žáků
- možnost využití školních prostor ve volném čase
- osobní příklad
  
- **na základě spolupráce se žáky:**
- spolupráce se Žákovskou radou, podpora její činnosti
- účast v soutěžích (sportovní turnaje, soutěže dovedností učňovských oborů), prezentace výsledků
- organizace účasti na humanitárních sbírkách
- aktivní účast žáků při prezentaci školy na Burze škol

## 5. Metody

Kromě tradičních výchovně vzdělávacích metod budou využívány:

- metody aktivního sociálního učení – komunikace, řešení konfliktů, psychosociální hry
- řízená diskuse o různých společenských problémech
- exkurze, sportovní soustředění, turistické kurzy, lyžařské kurzy, zájezdy
- komponované pořady
- individuální přístup k žákům
- besedy, přednášky s odborníky
- samostatná práce – vyhledávání informací v odborné literatuře, tisku, na internetu
- osobnostní a dramatická výchova – sociální hry, hraní rolí, obhajoba určitého názoru, trénování způsobu odmítání nabízené drogy

## 6. Nabídka volnočasových aktivit

sportovní: florbal, stolní tenis, judo, basketbal, volejbal, cykloturistika

kulturní: návštěva divadel, výstav, koncertů, filmová představení

další: poznávací zájezdy, odborné exkurze a účast na odborných výstavách, třídní výlety

## 7 Spolupráce s jinými organizacemi

- úřady (odbor soc.věcí, kurátor pro mládež) – tel. 487881111
- DDM Libertin Česká lípa – účast na akcích zařízení, Klub, Spirála, ...
- Pedagogicko psychologická poradna Česká Lípa (profitesty, individuální konzultace žáků případně rodičů problémových žáků)
- detoxifikační centrum Liberec, MAJÁK Liberec
- středisko Městské výchovné péče Liberec – možnost pobytu problém.žáka
- Asociace školních sportovních klubů – možnost zapojení školy do Asociace
- Okresní hygienická stanice Česká Lípa – využití nabídky přednášek, informační materiály
- Krajská hygienická stanice Liberec – dtto
- K centrum Česká Lípa – spolupráce při řešení problémů s návykovými látkami – tel. 487865365
- Linka důvěry Liberec
- Dobrovolnické centrum Česká Lípa – možnost zapojení žáků do činnosti
- Regionální tisk – propagace činnosti školy (vždy nutno autorizovat)
- Člověk v tísni – zapojení do projektu Jeden svět na školách
- ADRA, humanitární společnost – společný projekt za účelem pomoci seniorům zlepšit práci na PC
- ACET, mezinárodní společnost – pravidelné přednášky a besedy zaměřené na prevenci AIDS
- Policie ČR – pomoc při prevenci šikany a trestné činnosti – tel. 974471760
- Farní charita Česká Lípa – dobrovolnická činnost žáků
- Středisko výchovné péče – psychol. diagnostika, poradenství rodinám, školám

## **8. Spolupráce s rodiči**

- zapojení rodičů do spolupráce se školou – možnost založení občanského sdružení
- konzultace a poradenství ve vztahu s rodiči problémových žáků
- informování rodičů na třídních schůzkách

## **9. Vzdělávání pedagogů**

Účast školního metodika prevence, výchovného poradce a dalších pedagogů na seminářích, přednáškách, akreditovaných kurzech k problematice zdravého životního stylu, komunikace, řešení šikany, závislostí a dalších (dle aktuální nabídky), dále pak samostudium s využitím metodických materiálů, odborné literatury, tisku, internetu apod.

## **10. Informace o konzultačních hodinách**

- po předběžné domluvě Po – Čt odpoledne ve třetím patře, č. dveří 302

## **11. Stálá nástěnka**

- umístěna v 1. nadzemním podlaží budovy C

## **12. Evidence a efektivita**

Evaluační Minimálního preventivního programu naší školy je jeho nedílnou součástí. Školní metodička prevence vede evidenci rizikového chování žáků ve škole, jednou za rok zpracovává kvantitativní, popř. kvalitativní hodnocení Minimálního preventivního programu školy. Eviduje realizaci veškerých aktivit primární prevence na škole včetně počtu žáků, kteří se jich zúčastnili. Další podklady pro evaluaci získává na základě orientačního průzkumu, dotazníkového šetření, které probíhá ve vytypovaných třídách či ročnících gymnázia, srovnáváním současného stavu s předchozími údaji. Zpětnou vazbu o kvalitě a přínosu aktivit primární prevence získává na základě dotazníků a anket žáků, rodičovské veřejnosti či pedagogů. V průběhu školního roku byla také realizována celá řada dalších akcí, např.:

**Šikana** – beseda určená pro **žáky prvních ročníků**. Projevy šikany, její následky, možnosti řešení jim osvětlil Mgr. Stanislav Opelka – psycholog, dále po právní stránce

por. Bc. Ivana Baláková – Policie ČR, z farní charity v České Lípě pak Bc. Michaela Salačová.

**S tebou o tobě** – přednáška na téma reprodukční zdraví, následná distribuce časopisů, zprostředkovatel byla firma CAT Ostrava. Určeno bylo pro dívky prvních ročníků.

**Seminář o rodičovství a partnerství LGBT osob** (PROUD o.s. – Platforma pro rovnoprávnost uznání a diverzitu) – ukázal základní principy vývoje a fungování naší společnosti – její normy, hodnoty, stereotypy, sociální nerovnosti, atd. Cílem semináře bylo přispět k vytvoření příznivé a tolerantní školní atmosféry

**První pomoc** – instruktážní besedy

**„ Drogy trochu jinak“** – interaktivní výukový program, který je rozdělený do dvou aplikací: 1. *Interaktivní dotazník pro dospívající* a za 2. *Hrou proti drogám* – projekt obsahující 71 dotazníků, testů, her, kvízů, křížovek..., jejichž cílem je seznámit studenty zábavným a velmi efektivním způsobem s problematikou drog a ostatními sociálně patologickými jevy

**Řekni drogám ne** – filmový dokument – jednalo se o pořad, který je zaměřený na prevenci užívání omamných látek. Studenti byli upozorněni především na následky užívání drog ve formě infekčních chorob.

**Květinový den** – prodej žlutého kvítku měsíčku lékařského, kdy výtěžek jde na pomoc onkologicky nemocným

**Srdíčkový den** – humanitární sbírka, kdy výtěžek je určen na nákup zdravotní techniky pro dětská oddělení nemocnic

**Úřad práce** – exkurze byla zaměřená na lepší orientaci na trhu práce.

**Fond Sidus** – sbírka určená jako humanitární pomoc těžce nemocným dětem v ČR

Žáci vyšších ročníků se zapojili do přípravy a prezentace školy na Dni otevřených dveří a Burze škol.

**Probační a mediační služba** – opět se podařilo navázat spolupráci s PMS v České Lípě formou přednášek a diskuzí na téma prevence kriminality, akce byly určeny především pro první ročníky

**Rytmus Liberec** – právě studentům končících ročníků byla nabídnuta pomoc této organizace, která se zaměřuje na pomoc lidem se zdravotním nebo sociálním znevýhodněním při získání a udržení si zaměstnání



Žáci vyšších ročníků se zapojili do přípravy a prezentace školy na Dni otevřených dveří a Burze škol.

**Akce SONS** – studenti asistovali nevidomým v rámci této akce na podporu sbírky Bílá pastelka

**ADRA** – dobrovolnická činnost ze strany studentů

**Sociometrie** – jsme rádi, že se nám podařilo navázat kontakt i s **Centrem psycholog. služeb v Liberci, konkrétně s Mgr. Šolcem – etopedem**. Jeho prostřednictvím jsme mohli provést sociometrické šetření v pěti problémových třídách. Nejednalo se pouze o zpracování dotazníků, ale i o následnou schůzku s vyučujícími ve třídách a následnou přímou práci s jednou, nejvíce problémovou, třídou. Pro pedagogy proběhl i **seminář** na téma „**Šikana**“. Učitelům odborného výcviku jistě přispěla k lepší práci dvě supervizní setkání. Do budoucna v této spolupráci určitě budeme pokračovat.

### **13. Krizový plán školy**

( Metodický pokyn MŠMT k primární prevenci sociálně patologických jevů u žáků a studentů ve školách a školních zařízeních, č.j.: 20 006/2007-51)

#### **Co dělat, když žák kouří v prostorách školy nebo na školních akcích**

1. Žák je přistižen poprvé

Informujte TU

TU – provede rozhovor se žákem o dané skutečnosti

- provede zápis rozhovoru na předepsaný formulář
- udělí kázeňské opatření v souladu se školním řádem
- informuje zákonné zástupce žáka - § 7 zákona č. 359/1999

2. Žák je přistižen opakovaně

Informujte TU, popř. ŠMP

TU – oznámí skutečnost ŠMP

ŠMP – provede rozhovor se žákem o dané skutečnosti

– provede zápis o rozhovoru na předepsaný formulář

ŘŠ – pozve prokazatelným způsobem (nejlépe doporučeným dopisem) zákonné zástupce žáka do školy k pohovoru s výchovnou komisí VK

VK – dohodne společně se zákonnými zástupci či plnoletým žákem další postup

ŠMP – provede zápis z VK na předepsaný formulář

ŘŠ – udělí kázeňské opatření v souladu se školním řádem

– pokud zákonní zástupci žáka nespolupracují, oznámí skutečnost orgánům sociálně právní ochrany dětí

§ 10 odst. 4, zákona č. 359/1999

**OSPOD – telefon: 487 881 111**

### **Co dělat, když žák prodává tabákové výrobky osobám mladším 18 let**

Informujte ŘŠ

ŘŠ – oznámí skutečnost Polici ČR

jedná se o porušení § 6 zákona č. 379/2005

– udělí kázeňské opatření v souladu se školním řádem

– informuje zákonné zástupce žáka

### **Co dělat, když žák podává nebo prodává alkohol osobám mladším 18 let**

Informujte ŘŠ

ŘŠ – oznámí skutečnost Polici ČR

jedná se o porušení § 12 zákona č. 379/2005

– udělí kázeňské opatření v souladu se školním řádem

– informuje zákonné zástupce žáka

**Policie ČR, obvodní oddělení: tel. 974471760**

### **Co dělat, když žák pije alkohol v prostorách školy nebo na školních akcích**

Informujte ŠMP

ŠMP – provede rozhovor se žákem o dané skutečnosti

– provede zápis rozhovoru na předepsaný formulář

(společně se dohodnou na dalším postupu)

ŘŠ – pozve prokazatelným způsobem (nejlépe doporučeným dopisem) zákonné zástupce žáka do školy k pohovoru s VK

VK – dohodne společně se zákonnými zástupci žáka další postup

ŠMP – provede zápis z VK na předepsaný formulář

ŘŠ – udělí kázeňské opatření v souladu se školním řádem

– pokud zákonní zástupci žáka nespolupracují, oznámí skutečnost orgánům sociálně právní ochrany dětí

§ 10 odst. 4, zákona č. 359/1999

**OSPOD – telefon: 487881111**

### **Co dělat, když byl u žáka nalezen alkohol**

Informujte ŠMP

ŠMP – provede rozhovor se žákem o dané skutečnosti

– provede zápis rozhovoru na předepsaný formulář

– společně se dohodnou na dalším postupu

ŘŠ – pozve prokazatelným způsobem (nejlépe doporučeným dopisem) zákonné zástupce žáka do školy k pohovoru s VK

VK – dohodne společně se zákonnými zástupci žáka další postup

ŠMP – provede zápis z VK na předepsaný formulář

ŘŠ – udělí kázeňské opatření v souladu se školním řádem

– pokud zákonní zástupci žáka nespolupracují, oznámí skutečnost orgánům sociálně právní ochrany dětí

§ 10 odst. 4, zákona č. 359/1999

**OSPOD – telefon: 487881111**

### **Co dělat, když je žák ve škole pod vlivem alkoholu nebo jiné návykové látky**

Zajistěte bezpečnost žáka i jeho spolužáků

Zjistěte zdravotní stav žáka

Při podezření na ohrožení života zavolejte záchranku

Popište pouze příznaky

Vyhodnotíte-li situaci tak, že lékaře není nutné volat, volejte zákonné zástupce žáka, popř. pověřené osoby zákonným zástupcem a trvejte na tom, aby si žáka převzali. Jestliže se zákonní zástupci žáka, či pověřené osoby stanovené zákonným zástupcem žáka nedostaví, zajistěte povinný dohled po dobu školního vyučování.

Informujte ŠMP

ŠMP – provede rozhovor se žákem o dané skutečnosti

– provede zápis rozhovoru na předepsaný formulář

Pokud zákonní zástupci žáka nespolupracují, oznámí skutečnost orgánům sociálně právní ochrany dětí.

§ 10 odst. 4, zákona č. 359/1999

**OSPOD – telefon: 487 881 111**

– může zajistit orientační dechovou zkoušku na základě písemného souhlasu rodičů u nezletilého žáka, což je ošetřeno v generální dohodě uzavřené mezi školou a rodiči

– může zajistit testování u lékaře

ŘŠ – pozve prokazatelným způsobem (nejlépe doporučeným dopisem) zákonné zástupce žáka do školy k pohovoru s VK

§ 7 zákona č. 359/1999

VK – dohodne společně se zákonnými zástupci žáka další postup

ŠMP – provede zápis z VK na předepsaný formulář

ŘŠ – udělí kázeňské opatření v souladu se školním řádem

– pokud zákonní zástupci žáka nespolupracují, oznámí skutečnost orgánům sociálně právní ochrany dětí

§ 10 odst. 4, zákona č. 359/1999

**OSPOD – telefon: 487 881 111**

### **Co dělat, když máte podezření, že někdo užívá návykové látky**

Informujte ŠMP

ŠMP – zajistí další šetření

- provede rozhovor se žákem o dané skutečnosti
- neslibuje, že nebude nikoho informovat, protože má oznamovací povinnost k rodičům a OSPOD
- provede zápis rozhovoru na předepsaný formulář
- společně se dohodnou na dalším postupu
- v případě potřeby zajistí žákovi další intervenci v K-Centru
- informuje zákonné zástupce žáka
- provede zápis rozhovoru na předepsaný formulář
- společně se dohodnou na dalším postupu
- informuje ŘŠ

### **Co dělat, když zachytíte látku, o které se domníváte, že je návyková**

Zajistěte látku, požádejte žáka, u kterého byla látka nalezena, aby ji dal do obálky

Zajistěte, aby u zajišťování podezřelé látky, byli minimálně tři osoby

(vy + ten, u kterého byla látka objevena nebo ten, kdo látku odevzdal + třetí osoba)

Nemanipulujte s látkou, nic nerozbalujte a neochutnávejte

Sepište protokol (kdo objevil podezřelou látku, kdy, kde, u koho, vzhled látky)

Zajistěte podpisy tří zúčastněných osob (jestliže ten, u koho byla látka objevena nebo ten, který látku odevzdal, odmítnou záznam podepsat, uveďte do kolonky pro jejich podpis, že se odmítli podepsat)

Odneste obálku s látkou a protokol do školního trezoru

Informujte ŘŠ

ŘŠ – zavolá Policii ČR – o skutečném obsahu nálezu rozhodne laboratoř

- informuje rodiče
- pokud Policie ČR zjistí, že se jedná o návykovou látku, ŘŠ udělí kázeňské opatření v souladu se školním řádem

**Policie ČR, obvodní oddělení: tel. 974471760**

**Co dělat, když máte podezření, že někdo ze žáků podává nebo prodává návykové látky svým spolužákům**

Informujte ŘŠ

ŘŠ – oznámí věc Policii ČR

§167 zákon č. 140/1961

může se jednat o trestný čin

podle §187 a § 188 zákon č. 140/1961

– oznámí skutečnost rodičům

– udělí kázeňské opatření v souladu se školním řádem

**Policie ČR, obvodní oddělení: tel. 974471760**

**Co dělat, když máte podezření, že někdo ze žáků nosí do školy návykové látky**

Informujte ŘŠ

ŘŠ – oznámí věc Policii ČR

§167 zákon č. 140/1961

může se jednat o trestný čin

podle §187 zákon č. 140/1961

– oznámí skutečnost zákonným zástupcům žáka

– bude-li se jednat o trestný čin (žák má u sebe nelegální návykovou látku v množství větším než malém) udělí kázeňské opatření v souladu se školním řádem

– nebude – li se jednat o trestný čin (žák má u sebe jen menší množství látky, určené jen pro vlastní spotřebu) oznámí danou skutečnost ŠMP

**Policie ČR, obvodní oddělení: 974471760**

ŠMP – zajistí další šetření

– provede rozhovor se žákem o dané skutečnosti

– provede zápis rozhovoru na předepsaný formulář

– společně se dohodnou na dalším postupu

– v případě potřeby zajistí žákovi další intervenci v K-Centru

ŘŠ – pozve prokazatelným způsobem (nejlépe doporučeným dopisem) zákonné zástupce žáka do školy k pohovoru s VK

§ 7 zákona č. 359/1999

VK – dohodne společně s rodiči (zákonnými zástupci) žáka další postup

ŘŠ – udělí kázeňské opatření v souladu se školním řádem

– pokud zákonní zástupci žáka nespolupracují, oznámí skutečnost orgánům sociálně právní ochrany dětí

§ 10 odst. 4, zákona č. 359/1999

**OSPOD – telefon: 487 881 111**

### **Jednotný postup při řešení případů souvisejících s šikanou**

Vychází z Metodického pokynu MŠMT k prevenci a řešení šikanování ve školách a školských zařízeních č.j. MSMT- 22294/2013-1.

### **Co dělat, když máte podezření na šikanu**

V případě potřeby umístíte žáka do chráněného prostředí s dohledem dospělé osoby

Informujte ŠMP

ŠMP – zajistí další šetření

– provede postupně rozhovor s obětí, svědky a agresory nebo o šetření požádá odborníka – specialistu na problematiku šikanování z Pedagogicko-psychologické poradny SK

– z rozhovoru provádí zápis na předepsaný formulář

je třeba zjistit: kdo je oběť, kdo je agresor, kdy a kde k šikaně dochází, jakou formou, jak dlouho a často trvá, proč oběti ubližovali, jaká opatření se navrhují a proč

– o výsledcích šetření informuje ŘŠ

ŘŠ – pozve prokazatelným způsobem (nejlépe doporučeným dopisem) zákonné zástupce agresora do školy k pohovoru s VK § 7 zákona č. 359/1999

VK – dohodne společně se zákonými zástupci žáka další postup

možnosti školy: odstupňování kázeňských opatření, forma postihu při dalším porušení školního řádu, doporučení odborné pomoci v PPP, informování OSPOD, doporučit zákonným zástupcům umístění dítěte do pobytového oddělení SVP, informovat Policii ČR

**PPP – telefon: 487 564 897**

ŠMP – provede zápis z VK na předepsaný formulář

ŘŠ – udělí agresorovi kázeňské opatření v souladu se školním řádem

– pozve doporučeným dopisem zákonné zástupce oběti do školy k pohovoru s VK

§ 7 zákona č. 359/1999

VK – dohodne společně se zákonnými zástupci žáka další postup

možnosti školy: převedení žáka do jiné třídy, doporučení odborné pomoci v PPP, zvýšení monitoringu chování, intervenční programy na zlepšování sociálních vztahů ve třídě

**PPP – telefon: 487 564 897**

ŠMP – provede zápis z VK na předepsaný formulář

ŘŠ – informuje Policii ČR, došlo-li k závažnějšímu případu šikanování

§ 167 zákona č. 140/1961

**Policie ČR, obvodní oddělení: tel. 974471760**

### **Co dělat, když máte podezření, že se kyberšikana odehrává na půdě školy**

Doporučit oběti, aby okamžitě ukončila komunikaci s útočníkem

Požádat útočníka, aby se svého jednání zdržel, upozornit ho na protiprávní jednání, oznámit mu váš postup (ohlášení na Policii ČR)

Znesnadnit útočnickovi jeho chování – zamezit přístup (změna e-mailové adresy, telefonního čísla, vymazání profilu apod.)

Nezapomenout na oznamovací povinnost školy vůči orgánům OSPOD (pokud je pachatel odhalen)

**OSPOD – telefon: 487 881 111**



Oznámit (škola či zákonní zástupci) kyberšikanu na Policii ČR, popř. podat trestní oznámení na neznámého pachatele

**Policie ČR, obvodní oddělení: tel. 974471760**

V případě nejasností, pochybností se obrátit o pomoc:

- na obvodní či krajské metodiky prevence
- na odborníky z oblasti psychologie
- na městskou policii, Policii ČR, zejména na odborníky na mládež
- na orgány sociálně právní ochrany dětí

### **Použité zdroje:**

Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikanování ve školách a školských zařízeních č. j. MSMT- 22294/2013-1.

Metodický pokyn MŠMT k primární prevenci sociálně patologických jevů u žáků a studentů ve školách a školních zařízeních, č. j.: 20 006/2007-51